

## 教育目標

学び合い 高め合い  
ともに伸びる子

## めざす子ども像

自己表現のできる子  
正しい判断のできる子  
めあてに向かって体を鍛える子

### 生きて 働く力の育成

#### 《学力の向上》

##### 授業の充実

基礎学力の定着と自分の考えを表現する力の育成

(達成目標)

- ☆国語・算数の授業が「よく分かる」という児童が90%
- ☆家庭学習を達成する児童が80%

- ・問題を理解する力をつける。
- ・書くことを通して、自分で考えたことを言葉で表す活動を行う。
- ・ドリル・家庭学習を通して、確実な復習をさせる。
- ・Webテストで基礎・基本を確実に定着させる。
- ・朝読書の充実

##### SUNタイム

佐渡を愛し、夢と誇りをもつ教育の充実

(達成目標)

- ☆しっかり発表できる児童が80%
- ☆自然や地域とのかかわりを大切にする児童が80%

- ・自然や人材を生かした体験活動の充実
- ・ゲストティチャーや学習ボランティアの活用
- ・調べたことを劇やポスターで発表する。
- ・デイサービスセンターを訪問しお年寄りと交流する。



#### 《豊かな心の育成》

○正しい判断に基づいたよりよい行いができる倫理観や規範意識の醸成  
○温かい言葉遣いができる子どもの育成

(達成目標)

- ☆いじめ・不登校が・保健室登校が0
- ☆思いやりのある言動ができる児童が80%

- ・道徳の時間の充実を図る。
- ・あいさつの日常化を図る。
- ・正しい言葉遣いや思いやりのある行動を賞賛する。
- ・ロングタイムにおける縦割り班活動を実施する。
- ・アンケートや日常の観察、QUテストから、子どもの見取りを適確に行い、問題の早期発見、対応に努める。



#### 《体力の向上》

○めあてをもった体力づくりを通た、強い体と心の育成  
○健康な食習慣、正しい生活習慣の体得

(達成目標)

- ☆体力テストで、全8種目中6種目で全国平均を上回る。
- ☆発達段階に応じた睡眠や歯みがき等の良習慣が身に付いている子どもが80%

- ・体力の実態把握と分析を行い、年間を見通した体力づくりを行う。
- ・「合同体育」の時間の充実を図る。
- ・養護教諭、栄養士と連携し、早寝、早起き、朝ご飯等の良習慣を身に付けさせる。
- ・よりよい健康生活習慣について家庭と連携する。



#### 学習指導と生活指導の連携

- ◎子ども同士、子どもと全職員の温かい人間関係のもとに、全校体制で支援する。
- ◎授業を通し子どもの自己実現を図る。
- ◎年間を通し、「元気なあいさつ」「はっきりとした返事」「正しい言葉遣い」に取り組む。

#### 《教育課題》(重点課題)

学ぶことの意味を理解し、自分の思いや願いを表現する。

かかわり合いを通し、よりよい価値判断に基づいた言動の習慣化を図る。

めあてに向かってあきらめないで体を鍛える。

わたしたちの願い 保護者…礼儀やあいさつができ、はっきりと自分の考えが言えるようになってほしい。  
教職員…学ぶことや行動の意味を理解し、よりよい価値判断に基づいた主体的な言動ができるようになってほしい。  
地域…地域のことを理解し、地域を大切にしてほしい。

#### <教育環境の整備>

- ◎七小チャレンジ、ロングタイムの時間、清掃等の縦割り班活動
- ◎長手岬清掃、夏休み奉仕活動等のJRC活動
- ◎「フレンドメッセージ」「思いやりの木」の活動を通した、よい関係作り

#### <地域との連携>

- ◎ゲストティチャー、図書館・学習ボランティア等の人材の活用
- ◎台ヶ鼻古墳地域、くいなの浜、稲鯨・二見漁港、愛広苑等の自然・施設の活用
- ◎七浦地区青少年育成協議会、学校評価委員、いじめ・不登校対策委員会等の活用