

教育目標「学び合い 高め合い 共に伸びる子」



佐渡市立七浦小学校

回覧

学校だより

令和7年2月28日発行
新潟県 佐渡市立
七浦小学校



No. 13

♪ 来られる時に 来られる方 から さわやか あいさつ うらななうら ♪

3月7日に開催！7:40～8:00 玄関前でお待ちしています！

私たち教職員の喜び

校長 高橋 健

今月中旬、所用があって休暇を取っていた、5・6年担任の栞奈先生からこんなことを聞かれました。

「今日、にいがた学びチャレンジの算数をやったんですけど、子どもたちの様子が今までと違っていたんです。昨日の国語のときに、校長先生何か指導されました？」

私は、全く心当たりがなかったので、

「えっ、何もしていないけど、何かあったの？」

と逆に聞いてみました。すると、栞奈先生からは次のような返事が。

「20分で問題を解いた後、私が指示する前にAさんが、「先生、話合い始めていいですか？」と言ってきて、私が何も言わなくても自分たちで進めることができました。こんなことは初めてだったので、昨日の国語のにいがた学びチャレンジのときに、校長先生が何か指導されたのかなと思って。」

確かに、前日の国語では私が代わりに入って授業を担当していました。

ただ、私がしたことと言えば、問題を解く時間を伝えて、全員が解いたことを確認してから、「じゃあ、これからは、5・6年生それぞれ机を合わせて話合いを始めてください」と言っただけです。（*5・6年生は同じ教室で一緒に学習しています。国語と算数はそれぞれの学年の学習をする、複式授業を行っています。）

実際の子どもたちは、学年に分かれて進行役を決めた後、順番に自分の考えを発表して、それぞれの考えが異なっていた問題でどの考えがよいのかどんどん意見交換して自分たちで学び合っていました。

5年生は、ある問題で意見が分かれました。そのときの話合いがとてもよかったです。

Bさん：（問題文のある文章を指差して）ここには、～～と書かれているよね。これは、イの「話合いを進めようとしている」ということだと思うんだけど。

Cさん：確かに。・・・それと、エには「参加者の立場と理由を整理しようとしている」って書いてあるけど、小林さんの言っている部分にはそれが書かれていないんじゃないかなあ。

それぞれの子どもたちが、ちゃんと自分なりの根拠を示しながら考えを述べていました。そして、それを聞いていた他の子どもたちは問題をもう一度読み直して考えた後に、さらに自分の考えを伝えていました。

そこには互いの考え方を尊重しながら、根拠を検討し合うことで正しい答えを導き出そうと学び合う姿がありました。

一方の6年生も、よい話し合いが行われていたようです。

国語には必ず自分の考えを文章で記述する問題があります。このような問題に慣れている6年生は臆することなく、自分の考えを文章に表すことができます。

私が6年生の様子を見に行ったときには、子どもたちは新たな答えを赤ペンで書いていたところでした。私が、「あれっ、意見交換したの?」と聞くと、「はい」と言って黙々と書き進めていました。どうして赤ペンで書いているのか聞いてみたところ、**Dさんが「それぞれの考えを合体させています」と答えてくれました。**

詳しく聞いてみると、**互いの考えが違っていたので、「みんなの考えを合わせれば、一番いい考えになる」という結論に至って、合体させていた**というのです。

互いの考えのよさを認め合って、自分に足りなかったものを補い合い、よりよい考えを作り上げるという姿は、これからの時代に求められる非常に重要な学び方の一つです。

以上のような具体的な子どもたちの様子を葉奈先生と共有したのですが、私が何をしたということではなく、これまでの学習の成果として子どもたちの望ましい姿が表れていたのです。

短い時間だったのですが、立ち止まって子どもたちの成長を確認し合うことができ、とても嬉しい時間となりました。

子どもたちの成長は、他の学級でも見られます。

担任が出張や休暇等で不在のときには他の職員が学級に入りますが、どの学年も、朝の会から、指示された学習、給食の準備、後片付け、帰りの会まで、自分たちの力で進めることができるようになりました。

私たちは日頃から、子どもたち一人一人の小さな成長を共有しようと心掛けています。休み時間や掃除の時間など、担任から離れて過ごしているときの望ましい姿を積極的に交換しています。

一方、その逆もあります。「んっ!」と気になったことについてはその場で子どもたちに声を掛けるとともに、担任や全体と共有します。必要に応じて、その子に応じた指導もしています。

子どもたちの成長を感じる。

これこそが、私たち教職員の喜びです。なかなかうまくいかないときがあっても、最後には子どもたちがこれだけ成長した! という姿が見られれば、本当に嬉しいです。

明日から3月です。3月21日の終業式、24日の卒業式を目指して、子どもたちの成長を引き出していきます。

全校遊び クイズで楽しみました

2月19日(水)、全校遊びがありました。総務・JRC委員会による「〇×クイズ」、「スリーヒントクイズ」の2つで全校で楽しい時間を過ごしました。

「スリーヒントクイズ」では、一つ目や二つ目のヒントで答えが分かる子もいて、大いに盛り上がりました。



答えは「×」かなあ？



正解が「〇」でありますように。



「三つ目のヒントです。」

学校保健委員会を開催しました

1月30日(木)に、学校保健委員会を開催しました。学校薬剤師、学校歯科医、保健師、給食センターの栄養教諭、稲鯨保育園の園長先生に出席していただきました。

学校歯科医からは、「乳歯のむし歯が多いと感じる。乳歯のむし歯は、生活習慣と非常に深く関わっている。むし歯予防の意義は、生活習慣を整えることにある。」というご意見が出ました。

また、生活習慣に関連して、メディアとの上手な付き合い方「我が家の約束」については、「非常に良い取組である。」「家庭ごとに、どのようにメディアと向き合っていくのかを考えるきっかけになっている。子どもと一緒に考えてみることは良いことだと思う。」とのご意見をいただきました。

生活習慣を整えることがとても大切だということ、参加した皆様から学ぶことができました。七浦小学校の子どもたちが生活習慣を整え、楽しく元気に過ごせるよう、今後も協力していきましょう。



【3月の行事予定】

- 4日(火) 教育相談(～5日)
- 5日(水) 分団子ども会
- 7日(金) おはようらななうらデー
委員会活動(6年生5限放課)
- 10日(月) 街頭指導
スクールカウンセラー勤務日(午後)
- 13日(木) 卒業式全体練習
- 14日(金) PTA・学年会計監査(16:00～)
5限放課
- 17日(月) 卒業式予行練習
- 18日(火) 4限放課
- 19日(水) 4限放課(給食最終日)
- 21日(金) 第3学期終業式
- 24日(月) 第78回卒業証書授与式
- 25日(火) 離任式

【4月の行事予定】

- 8日(火) 新任式、第1学期始業式、令和7年度入学式
- 9日(水) おはようらななうらデー、分団子ども会
給食開始、4限放課
- 10日(木) 身体測定、4限放課、家庭確認
- 11日(金) 委員会活動
- 14日(月) 視力検査
- 15日(火) 交通安全教室(予備日23日)
- 16日(水) 聴力検査、5限放課(R7年度は水曜5限)
- 17日(木) 6年全国学力・学習状況調査
- 18日(金) クラブ①
- 21日(月) 諸費納入日
- 25日(金) 1年生を迎える会、学習参観、年度始めPTA
総会、学級懇談会、PTA役員会、5限放課
- 30日(水) 全校朝会、PTA奉仕作業(除草)

